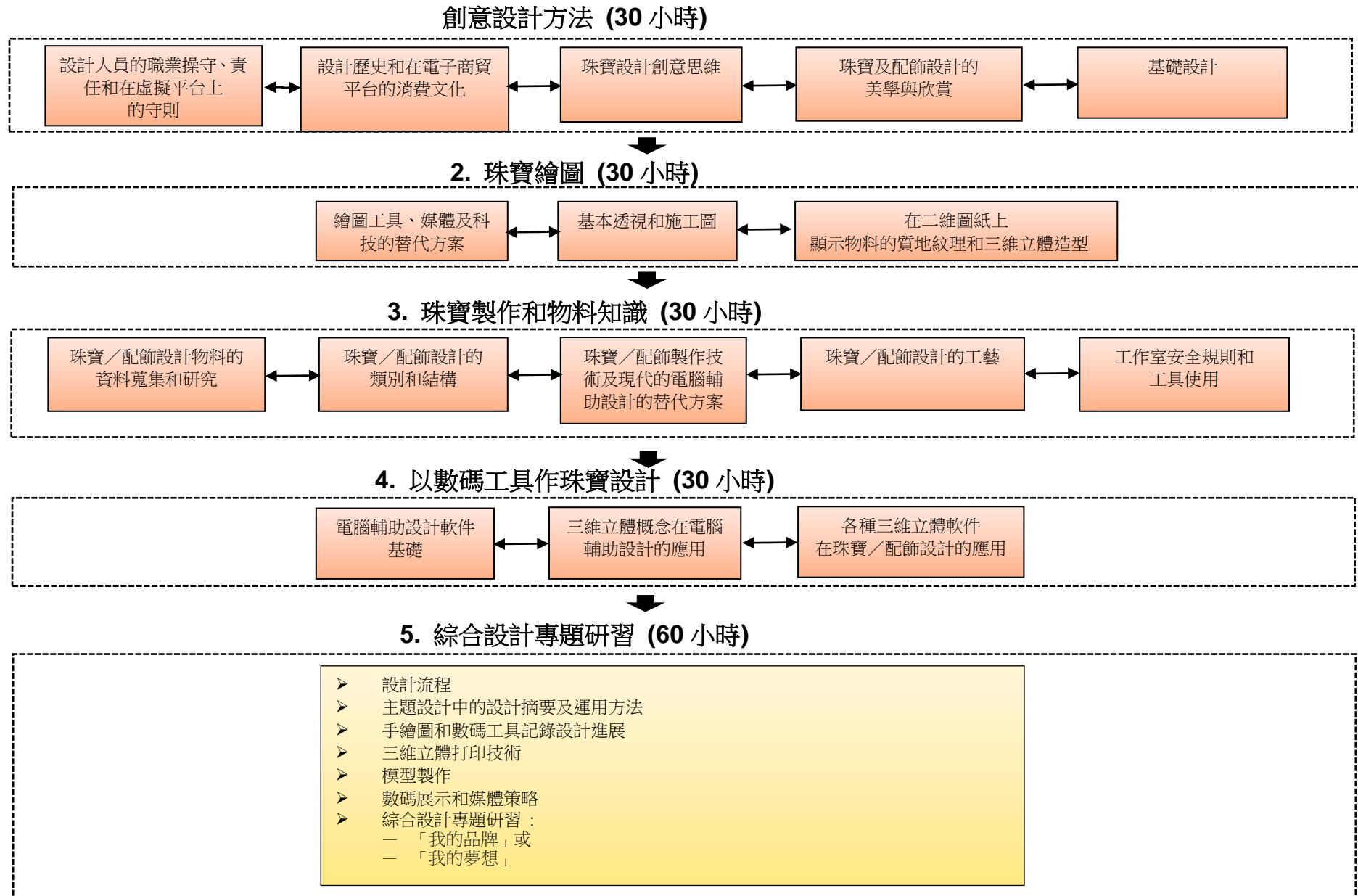


應用學習

2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試

| 項目 | 內容 |
|--------------|--|
| 1. 課程名稱 | 數碼年代—珠寶設計 |
| 2. 課程提供機構 | 職業訓練局 |
| 3. 學習範疇／課程組別 | 創意學習／設計學 |
| 4. 教學語言 | 中文或英文 |
| 5. 學習成果 | <p>完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 展示對珠寶設計師的職業操守、版權議題的重要性及在虛擬平台上的專業守則有基礎的認識；(2) 鑑賞、分析及闡釋本地與環球不同珠寶風格與設計趨勢，並評估在電子商貿平台的消費文化；(3) 應用創意思維開發設計方案，並在使用者需要、美學欣賞和功能性要求之間取得平衡；(4) 融合及應用設計過程中珠寶設計的基本知識與技巧，並認識以電腦輔助設計科技作為傳統設計方法的替代方案；(5) 透過綜合設計專題研習，表達創新意念及展示溝通與匯報技巧，並透過業界的科技增強方法匯報設計意念；及(6) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。 |

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。教育局和應用學習課程提供機構將繼續尋求有關的資歷認可，以便完成應用學習課程的學生為升學及就業作好準備。

